

# De zoete kindjes van de eenentwintigste eeuw

*'Jantje zag eens pruimen hangen, o! als eieren zo groot. 't Scheen, dat Jantje wou gaan plukken, schoon zijn vader 't hem verbood. Hier is, zei hij, noch mijn vader, noch de tuinman, die het ziet. Aan een boom, zo vol geladen, mist men vijf, zes pruimen niet. Maar ik wil gehoorzaam wezen, en niet plukken; ik loop heen. Zou ik om een hand vol pruimen ongehoorzaam wezen? Neen.'*

De achttiende-eeuwse gedichtjes van Hieronymus van Alphen zijn brave gedichtjes, om brave kindertjes te kweken. Kindertjes die zich keurig aan de regels houden en zich uitstekend gedragen. Lieve, zoete kindertjes. De 'zoete kindjes' die in de eenentwintigste eeuw op Scouting zitten zijn, nou ja, niet altijd even gehoorzaam. Ze zijn mondig en eigenwijs. Hieronymus zou geschokt zijn. Maar wat vind jij zelf goed gedrag? Moeten kinderen zich altijd aan de regels houden? Of is het juist leuk en goed als kinderen grenzen opzoeken?

## Lekker stout

*'Ik wil niet meer, ik wil niet meer, ik wil geen handjes geven! Ik wil niet zeggen elke keer, jawel mevrouw, jawel meneer, nee nooit meer in m'n leven!' 'En ik wil alles wat niet mag, de hele dag, de hele dag!'*

Hieronymus van Alphen zullen nog weinig mensen kennen, laat staan lering uit zijn gedichten trekken. Maar de schrijfster van het bovenstaande versje kennen we allemaal. Annie M.G. Schmidt schreef in de jaren '50 als reactie op die zoete, stichtelijke kinderversjes háár versie van leuke kinderen. En die zijn 'lekker stout'. Anno nu zijn 'zoete' kindjes echt uit de mode, lijkt het wel. Gehoorzaamheid, vlijt, deugdzaamheid, bescheidenheid, hoffelijkheid, al die deugden die Hieronymus van Alphen propageer-

de klinken nu ouderwets. Kinderen mogen best nee zeggen, voor zichzelf opkomen en hun mening duidelijk ventileren. In je volwassen leven moet je immers ook op je strepen kunnen staan. We moedigen juist al te 'zoete' (lees: rustige, afwachtende) kinderen aan om uit hun schulp te kruipen. Daarbij kan het zelfs zo zijn dat kinderen zich onder druk gezet voelen. 'Zeg jij ook eens wat!' Een lastige opdracht, als je niet graag op de voorgrond treedt.

## Het ideale kind

'Scouting biedt leuke en spannende activiteiten waarmee meiden en jongens worden uitgedaagd zich persoonlijk te ontwikkelen', dragen wij uit. Ouders hebben dus niet voor niets vaak de verwachting dat Scouting een bijdrage levert aan het aanleren van goed gedrag. Maar welk gedrag ervaren we in deze tijd als positief? Hoe gedraagt het ideale kind zich volgens jou? En wat zijn jouw 'allergieën'? Tegenwoordig lijken we het geweldig te vinden als kinderen zichzelf durven uiten en op de voorgrond zetten. Wat als dat niet in de aard van het kind ligt? Of mogelijk irriteert jou zo'n haantje de voorste juist verschrikkelijk. Vind jij het leuk als kinderen je stevig van repliek dienen, of heb je liever dat ze gewoon doen wat je van ze vraagt? Er wordt gezegd dat kinderen die nee durven zeggen stevig in hun schoenen staan,



maar misschien hebben ze gewoon een grote bek. Vind je het grappig als kinderen grove taal uitslaan, of gaan je haren ervan overeind staan? Is het überhaupt jouw taak om 'ideale' kinderen van je scouts te maken? De moeite waard om over na te denken wanneer je een Scoutinggroep leidt, en zeker ook om te bespreken met je medeleiding. Zo kunnen jullie elkaar beschermen tegen 'allergische reacties' en samen één lijn trekken. Welk gedrag moedig je aan en hoe? Wat staan jullie toe en wat kan echt niet door de beugel?

## Wie zoet is...

Scouts zijn nieuwsgierig, gaan op onderzoek uit en experimenteren erop los. Ze zijn zelfstandig en echte doeners. Het zijn zeker geen robotjes die altijd in de pas lopen. Dat kan natuurlijk ook voor de nodige chaos en onrust zorgen. Als leiding ben en blijf je de volwassene en met het nodige 'politieoptreden' kun je rust en veiligheid bieden.

Soms zijn zoete kindertjes even zuur en bitter. Grenzen opzoeken is oké, ze stellen en handhaven net zo goed. Wie zoet is, krijgt lekkers!

## Tips voor het stimuleren van gewenst gedrag

- Geef een complimentje wanneer iets goed gaat. Dat is veel leuker en effectiever dan te corrigeren op ongewenst gedrag. (Vind je complimenten geven lastig? In Scouting Magazine nr. 1-2020 staat precies hoe het 'moet'!)
- Niet al het ongewenste gedrag hoeft benoemd te worden. Als het geen grote problemen veroorzaakt kun je er ook voor kiezen het te negeren.
- Beloon goed gedrag met iets leuks, bijvoorbeeld een extra spel naar keuze.
- Een beloning kan ook bestaan uit een opgestoken duim, een glimlach of een knipoog. Zo kun je met een enkel gebaar zelfs van meters afstand een positieve reactie geven op gewenst gedrag.
- Daden zeggen meer dan woorden. Geef zelf het goede voorbeeld.
- Gebruik humor. Zo hou je het luchtig en aangenaam.