

“Wil je met me spelen?”



Help de sociale vaardigheden van je jeugdleden te ontwikkelen



Sommige kinderen hebben er aanleg voor, anderen moeten er harder voor werken.

Omgaan met andere mensen is niet altijd even makkelijk, maar het is wel belangrijk hier handig in te worden. Wat zijn ‘sociale vaardigheden’ en hoe help je kinderen hierbij?

Wanneer begon je bij Scouting?

“Hallo, ik heet Rosanne, wil je met me spelen? Sommige kinderen maken razend-snel nieuwe vriendjes. Ze lijken haarscherp aan te voelen hoe dat moet, met andere kinderen omgaan.

Ze complimenteren ze met hun mooie schoenen, vragen wat hun lievelingskleur is en of ze ook zo van ijsjes houden. Huppakee, een vriendschap is geboren! Of op zijn minst een leuke middag. Andere kinderen vinden het juist lastig om contact te leggen. Ze schuifelen voetje voor voetje naar een kluitje spelende kinderen en wachten af of iemand vraagt of ze mee willen doen. Of ze benaderen kinderen juist op een agressieve manier. En dan is vriendschap sluiten ineens een stuk lastiger.

helemaal niet erg te zijn. Maar als een gebrek aan sociale vaardigheden een fijn leven in de weg staat is het tijd om er wat aan te doen. En het goede nieuws is: sociale vaardigheden zijn aan te leren.

Lastige situaties in de praktijk

Het ontwikkelen van sociale vaardigheden gaat in veel gevallen vanzelf. Met vallen en opstaan zullen de meeste kinderen ontdekken welke sociale gedrag passend is in welke situaties. Maar soms hebben ze hulp nodig. Als leider loop je ongetwijfeld weleens tegen lastige situaties aan. Herken je (een van) deze situaties? En los je ze vergelijkbaar op?

Ian geeft een duw

Als Ian iemand aardig vindt, geeft hij die een duw. De kinderen die een duw krijgen begrijpen er niks van. Zoekt Ian ruzie met ze? Hij krijgt meteen een duw terug. Daar begrijpt Ian dan weer niks van. Hij geeft een loei terug, een hardere dit keer. Wat begon als het zoeken naar contact is ontwaard in een gevecht. Ian heeft dus hulp nodig. Helpen doe je door hem te begeleiden in de manier waarop hij contact legt met andere kinderen. Ga bijvoorbeeld met hem mee naar de kinderen en vraag uit zijn naam of ze met hem willen samenspelen. De volgende stap is dat hij het zelf vraagt. Het gaat allemaal niet in een wip, maar is een proces waarin je hem blijft begeleiden zolang als nodig is.

Lola doet onaardig

Lola is gewend vanuit haar emotie te reageren. Ze kan heel plotseling kattig doen of iemand uitschelden. Zo vindt niemand haar aardig. Hoe kun je Lola helpen? Door haar te laten zien dat ze vanuit haar emotie reageert, door bijvoorbeeld gespeeld onaardig terug te doen. Vraag haar dan hoe zij zich voelt als jij je zo gedraagt. Zo doe je haar inzien wat er bij een ander gebeurt als zij zich onaardig gedraagt en leert ze ook empathie aan.

Dana geeft geen grenzen aan

De vriendin van Dana had iets leuks bedacht, vond ze zelf. Dana wist dat het niet mocht en wilde eigenlijk niet meedoen. Maar nee zeggen, dat durfde ze niet. Het gevolg was dat iedereen boos op haar werd. Dana kan wel wat hulp gebruiken om assertiever te worden. Ze zal haar eigen grenzen moeten leren kennen voor ze die kan bewaken en daarvoor heeft ze zelfvertrouwen nodig. Ze moet veel oefenen met nee zeggen, dat kan bijvoorbeeld door middel van spelletjes. Het kan ook helpen met alle betrokken kinderen over grenzen te praten.

Je moet een kind zien

Zo zijn er nog talloze andere voorbeelden van kinderen die moeite hebben met sociale situaties. Te veel om hier te noemen. Daarom een paar algemeen geldende tips:

- Het is sowieso belangrijk dat je een sfeer creëert waarin iedereen veilig zichzelf kan zijn.
- Onderschat de kinderen zelf niet. Ze kunnen een hele hoop zelf oplossen - soms wel beter dan volwassenen!
- Laat je helpen door de kinderen die sociaal wat vaardiger zijn. Zoals Rosanne die zo makkelijk contact maakt. Kinderen leren vaak sneller van leeftijdgenoten en pikken ook veel van elkaar.

